



EUROPEAN UNION

Programme Erasmus+ de renforcement des capacités dans l'enseignement supérieur (CBHE)

Erasmus+

Enriching lives, opening minds

2021-2027



CBHE 2025

INFORMATIONS GÉNÉRALES



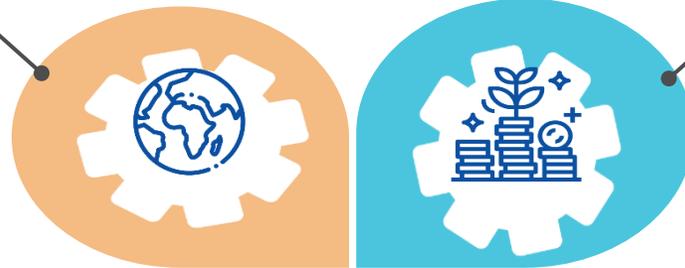
EUROPEAN UNION

Objectif et contexte

- Soutenir la **pertinence** , la **qualité** , la **modernisation** et la **réactivité** des établissements et systèmes **d'enseignement supérieur**
- Conformément aux **Objectifs de développement durable (ODD)**, à l' **Accord de Paris** et aux programmes d'investissement **Global Gateway**

Format et objectif

- **Projets de coopération internationale**
- Se concentrer sur les **besoins des pays tiers** non associés au programme Erasmus+



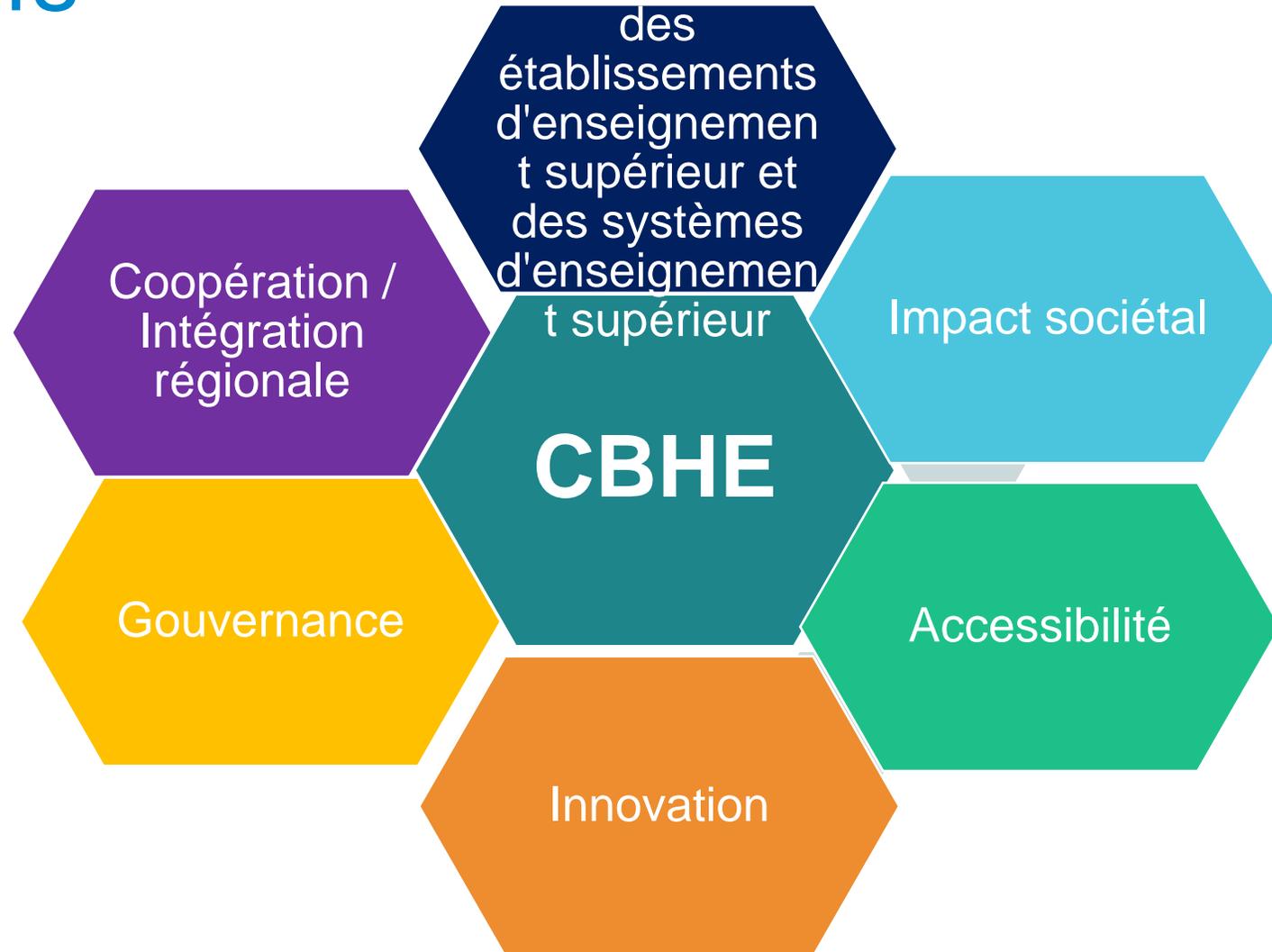
Priorités

- **Priorités du programme Erasmus+ de l'UE** pour ces pays/régions

Partenariats multilatéraux entre **organisations actives dans le domaine de l'enseignement supérieur**

** Veuillez consulter les conditions finales de l'appel définies dans le Guide du Programme*

Objectifs



Régions éligibles

| | |
|--|---|
| Balkans occidentaux (Région 1) | Albanie, Bosnie-Herzégovine, Kosovo*, Monténégro |
| Quartier Est (Région 2) | Arménie, Azerbaïdjan, Géorgie, Moldavie, Ukraine* |
| Pays du Sud de la Méditerranée (Région 3) | Algérie, Égypte, Israël* , Jordanie, Liban, Libye, Maroc, Palestine*, Syrie**, Tunisie |
| Asie (Région 5a) | <u>Bangladesh</u> , Bhoutan , <u>Cambodge</u> , Chine, RPD de Corée, Inde, Indonésie, <u>Laos</u> , Malaisie, Maldives, Mongolie, <u>Myanmar</u> , <u>Népal</u> , Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Thaïlande, Vietnam |
| Asie centrale (Région 6) | <u>Afghanistan</u> , Kazakhstan, Kirghizistan, Tadjikistan, Turkménistan, Ouzbékistan |
| Moyen-Orient (Région 7a) | Iran, Irak, <u>Yémen</u> |
| Pacifique (Région 8a) | Îles Cook, Fidji, <u>Kiribati</u> , Îles Marshall, Micronésie, Nauru, Niue, Palaos, Papouasie-Nouvelle-Guinée, Samoa, <u>Îles Salomon</u> , <u>Timor-Leste</u> , Tonga, <u>Tuvalu</u> , Vanuatu |
| Afrique subsaharienne (Région 9) | <u>Angola</u> , <u>Bénin</u> , Botswana, <u>Burkina Faso</u> , <u>Burundi</u> , Cameroun, Cap-Vert, <u>République centrafricaine</u> , <u>Tchad</u> , Comores , Congo, <u>Congo - République démocratique du</u> , Côte d'Ivoire, <u>Djibouti</u> , Guinée équatoriale, <u>Érythrée</u> , Eswatini, <u>Éthiopie</u> , Gabon , <u>Gambie</u> , Ghana, <u>Guinée</u> , <u>Guinée-Bissau</u> , Kenya, <u>Lesotho</u> , <u>Libéria</u> , <u>Madagascar</u> , <u>Malawi</u> , <u>Mali</u> , <u>Mauritanie</u> , Maurice, <u>Mozambique</u> , Namibie, <u>Niger</u> , Nigeria, <u>Rwanda</u> , <u>Sao Tomé et Príncipe</u> , <u>Sénégal</u> , Seychelles, <u>Sierra Leone</u> , <u>Somalie</u> , Afrique du <u>Sud</u> , <u>Soudan du Sud</u> , <u>Soudan</u> , <u>Tanzanie</u> , <u>Togo</u> , <u>Ouganda</u> , <u>Zambie</u> , Zimbabwe |
| Amérique latine (Région 10) | Argentine, Bolivie, Brésil, Chili, Colombie, Costa Rica, Équateur, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexique, Nicaragua, Panama, Paraguay, Pérou, Uruguay et Venezuela |
| Caraïbes (Région 11) | Antigua-et-Barbuda, Bahamas, Barbade, Belize, Cuba, Dominique, République dominicaine, Grenade, Guyane, <u>Haïti</u> , Jamaïque, Saint-Kitts-et-Nevis, Sainte-Lucie, Saint-Vincent-et-les Grenadines, Suriname, Trinité-et-Tobago |

* Tel que défini dans le Guide du programme

** Exception : Participation de la Syrie telle que définie dans le Guide du Programme et dans le CBHE spécifiquement pour le Volet 3

Trois types de projets CBHE

| National projets | Projets régionaux multi-pays | Projets transrégionaux multinationaux |
|---|--|--|
| EES d' <u>un</u> pays tiers non associé au programme Erasmus+ | EES de <u>plusieurs pays</u> non associés au programme Erasmus+ de <u>une région</u> | EES de pays <u>non</u> |

CBHE 2025

BRINS



CBHE | Brins



Axe 1 : Favoriser l'accès à la coopération dans l'enseignement supérieur

- Durée (mois) : 24 ou 36
- Financement:
200 000 euros à
400 000 euros



Axe 2 : Partenariats pour la transformation de l'enseignement supérieur

- Durée (mois) : 24 ou 36
- Financement:
400 000 euros à
800 000 euros



Axe 3 : Projets de réformes structurelles

- Durée (mois) : 36 ou 48
- Financement:
600 000 euros à
1 000 000 EUR
- Implication du Ministère

Volet 1. Favoriser accès à la coopération dans l'enseignement supérieur



Groupes cibles

EES des pays les moins avancés

EES situés dans des régions éloignées

Nouveaux arrivants ou moins expérimentés

Les personnes ayant moins d'opportunités.

Améliorer les capacités de gestion ou administratives

Réformer et moderniser la gouvernance universitaire

Bureaux des relations internationales

Assurance qualité

Capacité (mobilité, évaluation, planification, etc.)

Assurer une éducation de haute qualité et pertinente

modules ou **programmes d'études**, orientations techniques ou professionnelles des programmes

développer les capacités **des étudiants de troisième cycle et du personnel universitaire** ainsi que de promouvoir la mobilité des étudiants de troisième cycle et/ou du personnel ;

mettre en œuvre **des formations pour le personnel de l'enseignement supérieur**

Améliorer l'**accessibilité** des personnes ayant moins d'opportunités



Axe 2. Partenariats pour la transformation de l'enseignement supérieur



Groupes cibles

Il est

Acteurs locaux en lien avec les secteurs industriels et commerciaux

Individus : étudiants, personnel, apprenants en général

Organismes responsables de l'enseignement supérieur au niveau local et national

Innovation dans l'enseignement supérieur pour promouvoir les réformes des établissements d'enseignement supérieur

Conception de cursus innovants

Méthodes d'apprentissage et d'enseignement

actif auprès du monde des affaires et de la recherche

Introduction des réformes de type Bologne au niveau institutionnel

Réforme des systèmes et structures de gouvernance et de gestion au niveau institutionnel



Axe 3 – Projets de réformes structurelles



Groupes cibles

Il est

Ministère national de l'enseignement supérieur (ENS)

Institutions de recherche

Autres autorités et parties prenantes compétentes

Apprentissage mutuel entre les autorités publiques des pays concernés

Promouvoir des systèmes d'enseignement supérieur inclusifs

Renforcer les capacités des organismes en charge de l'enseignement supérieur

Identifier les synergies avec les initiatives européennes en cours

Favoriser l'appropriation nationale

Élaboration de politiques efficaces et efficientes

Promouvoir des stratégies régionales communes dans l'enseignement supérieur

Introduction de mécanismes de financement

NOUVEAU!

CBHE 2025

PRIORITÉS



Priorités

Priorités globales

- **Pacte vert**
 - Régions 1, 2, 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10, 11
- **Transformation numérique**
 - Régions 1, 2, 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10, 11
- **Intégration des migrants**
 - Régions 1, 2, 3, 5a, 9
- **Gouvernance, paix, sécurité et développement humain**
 - Régions 1, 2, 3, 5a, 9, 10, 11
- **Croissance durable et emplois**
 - Régions 1, 2, 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10, 11

Priorités liées à la passerelle mondiale

- [Passerelle mondiale](#)



Priorités globales

Pacte vert

Contribuer à une reprise économique mondiale verte et durable (y compris le changement climatique, l'environnement et l'énergie), à la sensibilisation et aux emplois verts

Transformation numérique

Améliorer les compétences et les aptitudes numériques, la connectivité, la formation des enseignants et les systèmes d'éducation numérique

Intégration des migrants

Reconnaissance des diplômes, voies légales, intégration des migrants et des personnes déplacées, accès à l'éducation, bourses d'études, enseignement des langues

Gouvernance, paix, sécurité et développement humain

Droits de l'homme, droits sociaux et économiques, démocratie, valeurs fondamentales, gouvernance, citoyenneté, santé, jeunesse, genre, accès et inclusion

Croissance durable et emplois

Compétences, entrepreneuriat, employabilité, liens avec le marché du travail et création d'emplois, opportunités d'emploi, zones rurales, implication du secteur privé



Priorités liées à la passerelle mondiale

L'alignement sur les priorités liées à Global Gateway est facultatif.

La proposition doit continuer à sélectionner et à appliquer l'une des priorités globales auxquelles sa thématique répond le mieux.

Les projets **doivent** être alignés sur les priorités liées à la passerelle mondiale pertinentes pour les pays respectifs

régions)

1. Volet 3
(Régions 5 à 11)



Passerelle mondiale dans le volet 3

Les projets **doivent** être alignés sur les priorités liées à la passerelle mondiale pertinentes pour les pays respectifs

1. Volet 3 (Régions 5 à 11)

Projets nationaux

pour s'aligner sur la **priorité nationale ou régionale liée au GG.**

Propositions multi-pays

à aligner sur la **priorité régionale/sous-régionale liée au GG, LE CAS ÉCHÉANT**

Critère d'attribution 1 –
Pertinence : nouvel ajout pour le volet 3

Critère d'attribution 4 -
Durabilité, impact et diffusion des résultats escomptés : nouvel ajout pour le volet 3

Recommandation d'impliquer le **ministère** compétent pour la priorité GG du pays en plus de la participation obligatoire du ministère responsable de l'enseignement supérieur

CBHE 2025

Qui peut participer ?



CBHE | Qui peut participer ?



Qui peut participer ?

- EES ou organisations d'EES
- Associations, organismes publics ou privés actifs sur le marché du travail ou dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse

Qui peut coordonner ?

- EES ou organisations d'EES
- Le coordinateur présente sa candidature au nom de toutes les organisations participantes impliquées dans la proposition.

Quoi d'autre?

Les candidats doivent être établis dans :

- un État membre de l'UE ou un pays tiers associé au programme Erasmus+
- dans un pays tiers éligible non associé au programme Erasmus+

Exceptions : Règles spécifiques à vérifier dans le Guide du Programme

Composition minimale de la société (1)

PROJETS NATIONAUX

Volet 1

Volet 2

Volet 3

Uniquement pour les régions 2, 3, 5a, 6,

Pour toutes les régions éligibles

- **au moins 2** États membres de l'UE ou pays tiers associés au programme

- chacun de ces pays (minimum 2 participants) doit impliquer **au moins 1 établissement d'enseignement**

- **1 seul pays tiers éligible** non associé au programme

- avec **au moins 2 établissements d'enseignement supérieur***

autorité nationale compétente responsable de l'enseignement supérieur

Composition minimale de la société (2)

PROJETS MULTI-PAYS

Régional/
interrégio
nal

Volet 1

Volet 2

Pour
toutes les
régions
éligibles

Volet 3

Pour
toutes les
régions
éligibles

- **au moins 2** États membres de l'UE ou pays tiers associés au programme

- chacun de ces pays (minimum 2 participants) doit impliquer **au moins 1 établissement**

d'enseigne
ment

éligibles

- chacun d'entre eux (minimum 2 participants) les pays doivent impliquer **au moins 2 établissements**

d'enseigne
ment
supérieur*

- chaque pays participant doit impliquer **au moins 2 établissements d'enseignement supérieur***

autorité
nationale
compétente
responsabl
e de
l'enseigne
ment

CBHE 2025

BUDGET



Budget



Budget de l'appel 2025

- environ 107.000.000 €
- environ 140 propositions à financer
- Modèle de financement : Montant forfaitaire de type 2

Cofinancement de l'UE

- 90 % des coûts totaux

Budget indicatif disponible du CBHE 2025 et nombre de projets

| Régions | Budget indicatif 2025 de la CBHE | Volet 1 | Nombre indicatif de projets | Volet 2 | Nombre indicatif de projets | Volet 3 | Nombre indicatif de projets |
|--|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Région 1 Balkans occidentaux | 10.800.000 | 3.240.000 | 8 | 4.860.000 | 6 | 2.700.000 | 2 |
| Quartier Est de | 14.850.000 | 4.320.000 | 10 | 7.830.000 | 9 | 2.700.000 | 2 |
| Région 3 Pays du Sud de la Méditerranée | 9.730.000 | 3.182.991 | 7 | 5.547.009 | 6 | 1.000.000 | 1 |
| Région 5a Asie | 19.820.000 | 2.153.803 | 5 | 11.166.197 | 13 | 6.500.000 | 6 |
| Région 6 Asie centrale | 5.600.000 | 613.334 | 1 | 2.986.666 | 3 | 2.000.000 | 2 |
| Région 7a Moyen-Orient | 1.000.000 | - | - | - | - | 1.000.000 | 1 |
| Région 8a Pacifique | 1.000.000 | - | - | - | - | 1.000.000 | 1 |
| Région 9 Afrique subsaharienne | 24.650.000 | 5.766.792 | 14 | 10.883.208 | 13 | 8.000.000 | 8 |
| Région 10 Amérique latine | 10.250.000 | 1.625.000 | 4 | 5.125.000 | 6 | 3.500.000 | 3 |
| Région 11 Caraïbes | 1.000.000 | - | - | - | - | 1.000.000 | 1 |
| Budget indicatif 2025 du CBHE et nombre de projets à financer (national / régional) | 98.700.000 | 20.901.920 | 49 | 48.398.080 | 56 | 29.400.000 | 27 |
| 2025 du CBHE et nombre de projets à financer (transrégional) | 8.300.000 | ≈ 11 propositions | | | | | |
| Budget indicatif 2025 de la CBHE | 107.000.000 | ≈ 143 propositions | | | | | |

Modèle budgétaire – Montant forfaitaire II

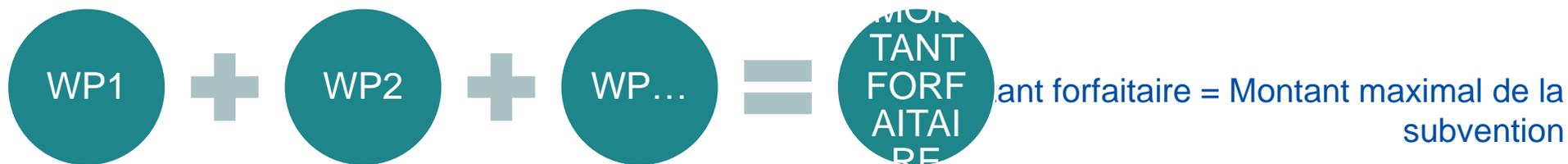


Forfait II – Lots de travaux

- Le candidat divisera son projet en WP et reflétera cette division dans le budget joint à la candidature.
- Chaque lot de travail définira les activités/résultats et les livrables correspondants.

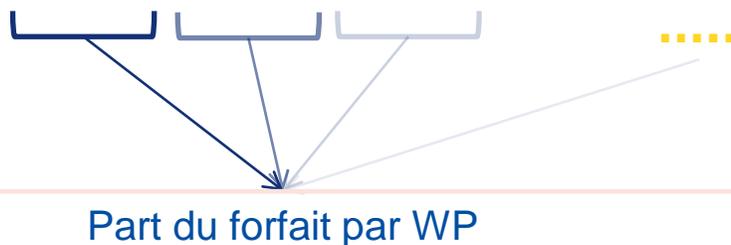


Montant forfaitaire II – Affectation budgétaire



Responsabilité maximale du bénéficiaire après paiement du solde

| | WP1 | WP2 | WP3 | WP4 | WP5 | WP6 | WP7 | WP8 | Total |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|
| Bénéficiaire A | 250 000 | | | 50 000 | 300 000 | 250 000 | | 300 000 | 1.150.000 |
| Bénéficiaire B | | 250 000 | 350 000 | 50 000 | | | 100 000 | 150 000 | 900 000 |
| Bénéficiaire C | 100 000 | 100 000 | | 50 000 | | 280 000 | | | 530 000 |
| Bénéficiaire D | | 120 000 | | 50 000 | | | 100 000 | 150 000 | 420 000 |
| Total | 350 000 | 470 000 | 350 000 | 200 000 | 300 000 | 530 000 | 200 000 | 600 000 | 3.000.000 |

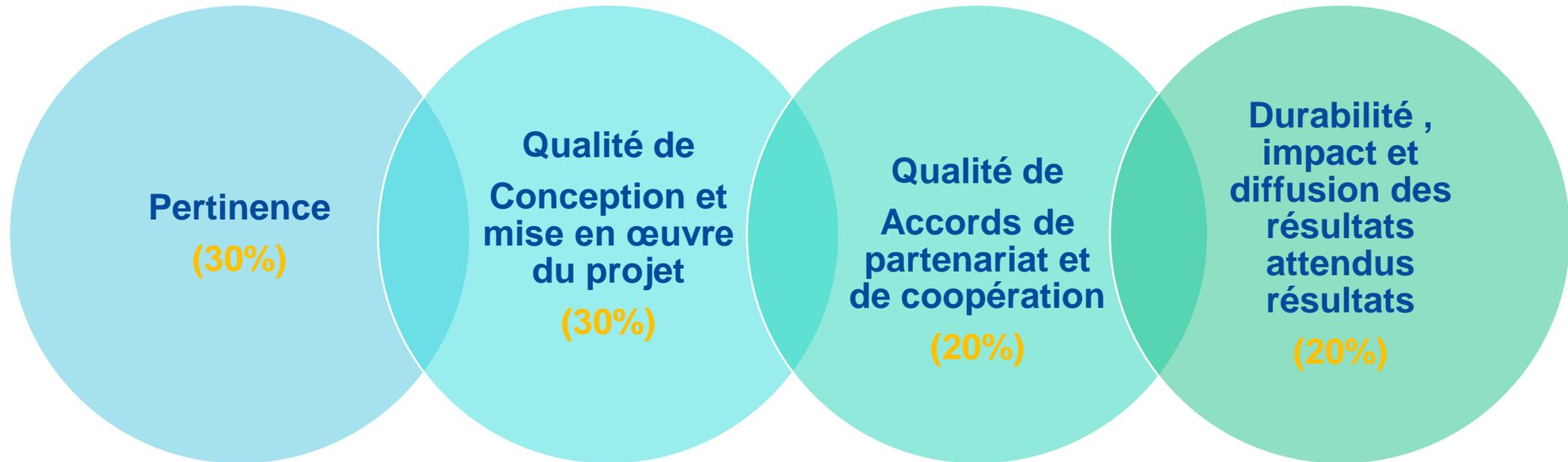


CBHE 2025

CRITÈRES D'ATTRIBUTION



Prix critères



Étape 1 : Classement des propositions

- ✓ Les propositions doivent obtenir **au moins 60 %** de la note totale
- ✓ **Au moins 50 %** de chaque critère d'attribution.

Étape 2 : Consultation de la ou des délégations de l'UE

- ✓ Seuls les projets ayant passé avec succès la consultation de la/des Délégation(s) de l'UE seront retenus pour un financement de l'UE, dans les limites du budget disponible par région.

CBHE 2025

AUTRES NOUVEAUTÉS



Focus sur les valeurs de l'UE



Critère d'attribution 1 (pertinence) :

- **Valeurs de l'UE** : La proposition est pertinente pour le respect et la promotion des valeurs communes de l'UE, telles que le respect de la dignité humaine, de la liberté, de la démocratie, de l'égalité, de l'État de droit et du respect des droits de l'homme, ainsi que la lutte contre toute forme de discrimination.

du programme Erasmus+ , partie A :

Important features of the Erasmus+ Programme

The following features of the Programme deserve special attention.

Respect for EU values

The Erasmus+ programme's implementation, and therefore, the programme beneficiaries and the activities implemented under the programme, have to respect the EU values of respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, including the rights of persons belonging to minorities, in full compliance with the values and rights enshrined in the EU Treaties and in the EU Charter of Fundamental Rights.

In line with the grant agreements, the beneficiary's grant may be terminated or reduced if such provisions are not respected.

Lignes directrices sur l'intelligence artificielle



Forte
concentration !

du programme Erasmus+ , partie C :

Original content and authorship

All applications for projects and accreditations must contain original content authored by the applicant or other organisations jointly applying for a grant. If considering the use of generative artificial intelligence (AI) tools for the preparation of the application, applicants should be conscious of the potential of plagiarism and should exercise careful consideration to ensure the application's appropriateness and accuracy, its compliance with intellectual property regulations, as well as its original content.

Formulaire de demande

La matrice du cadre
logique n'est plus
demandée

La partie C n'existe
plus – les
informations qui y
figuraient
auparavant font
désormais partie de
la partie A révisée
du formulaire de
demande

Partie A – inclut
désormais
l'indication de la
passerelle mondiale
sous « **Mot-clé fixe**
», les **priorités
globales et les
régions**

**Nombre
maximum de
pages pour la
partie B : 40
pages !!** Toutes
les pages au-
delà de cette
limite seront
ignorées.

Formulaire de demande – Partie A

Dans la partie A de la demande :

- ✓ Cliquez sur « Passerelle globale mot-clé fixe
- ✓ Sélectionnez le plus approprié priorité absolue de la « descripteurs »
- ✓ N'oubliez pas également Choisissez la région

Proposal ID SEP-211114905

Acronym test

1 - General information

Field(s) marked * are mandatory to fill.

Topic ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-1

Type of Action ERASMUS-LS

Call ERASMUS-EDU-2025-CBHE

Type of Model Grant Agreement ERASMUS-AG-LS

Acronym * test

Proposal title * Max 200 characters (with spaces). Must be understandable for non-specialists in your field.

Note that for technical reasons, the following characters are not accepted in the Proposal Title and will be removed: <> " &

Language *Please indicate the language of the proposal documents*

Duration in months *Estimated duration of the project in full months.*

Fixed keyword 1 *Word or words that best describe(s) the subject of your project.*

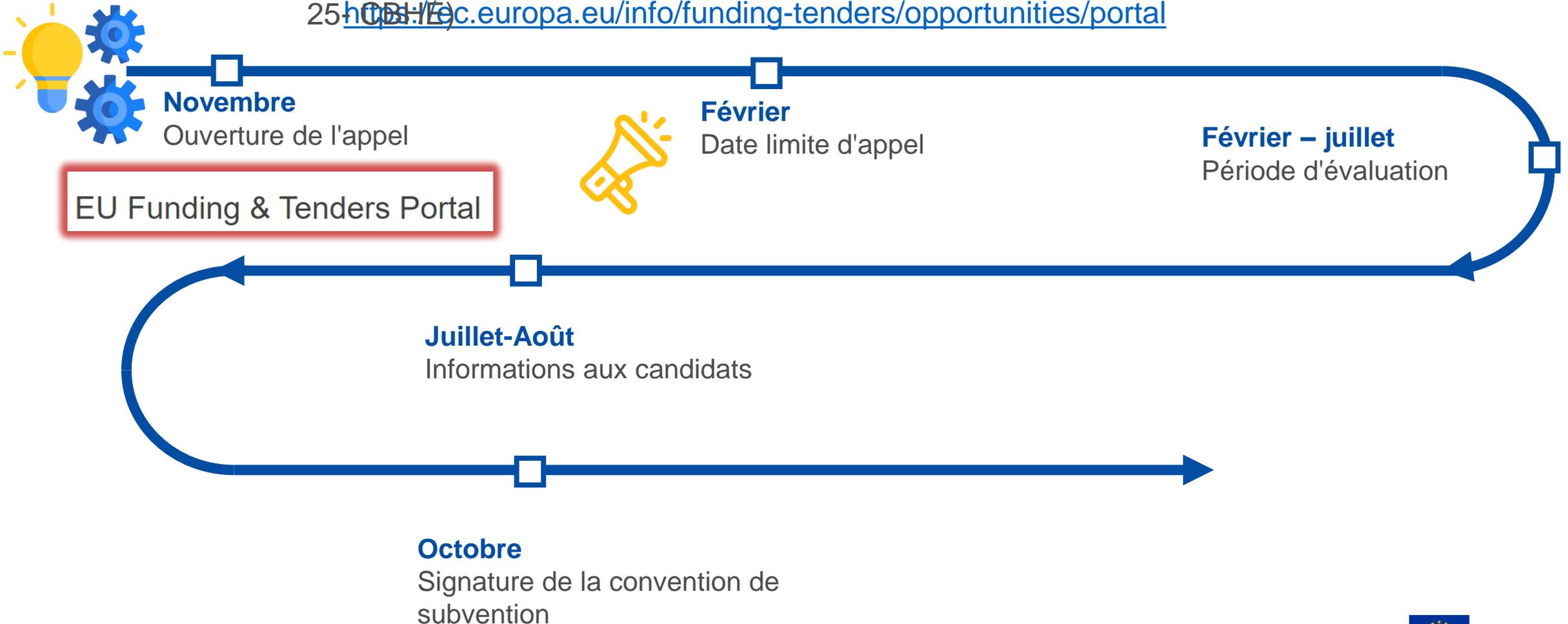
Add

Free keywords *Enter any words you think give extra detail of the scope of your proposal (max 200 characters with spaces).*

Abstract *

Chronologie indicative

Renforcement des capacités dans l'enseignement supérieur (ERASMUS-EDU-2025-OCB-LE)
<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal>



* Veuillez consulter les conditions finales de l'appel définies dans le Guide du Programme

Comment soumettre une proposition ?

- **Où?**

Les candidatures doivent être soumises via le **portail des opportunités de financement et d'appels d'offres de la Commission européenne**. (F&TP) en utilisant le système de soumission du portail :

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>

- **OMS?**

Les propositions doivent être créées et soumises par une personne de contact de l'organisation coordinatrice

- **Quand?**

Publication : 19 novembre 2024

Ouverture des candidatures : 26.11.2024

Date limite : 6 février 2025

Il est fortement recommandé aux candidats de soumettre leurs propositions au moins 48 heures avant la date limite de l'appel.

Activités de promotion du programme Erasmus+ CBHE 2025

Journée d'information générale CBHE (en ligne) organisée par l'EACEA (05.12.2024)

- [Événements \(europa.eu\)](https://europa.eu)

Participation aux journées d'information nationales Erasmus+ organisées par les AN, les NEO et les ENFP

- <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/contacts/national-agency>
- [Points focaux nationaux Erasmus+ | Erasmus+ \(europa.eu\)](https://europa.eu)
- [Bureaux nationaux Erasmus+ | Erasmus+ \(europa.eu\)](https://europa.eu)